

ഹയർ സെക്കണ്ടറി തുല്യത കോഴ്സ്

(HIGHER SECONDARY EQUIVALENCY COURSE)

(FIRST YEAR)



അധ്യാപകസഹായി
ശാസ്ത്രീയൻ സ്റ്റഡീസ്



കേരള സർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
Department of General Education

തയ്യാറാക്കിയത്

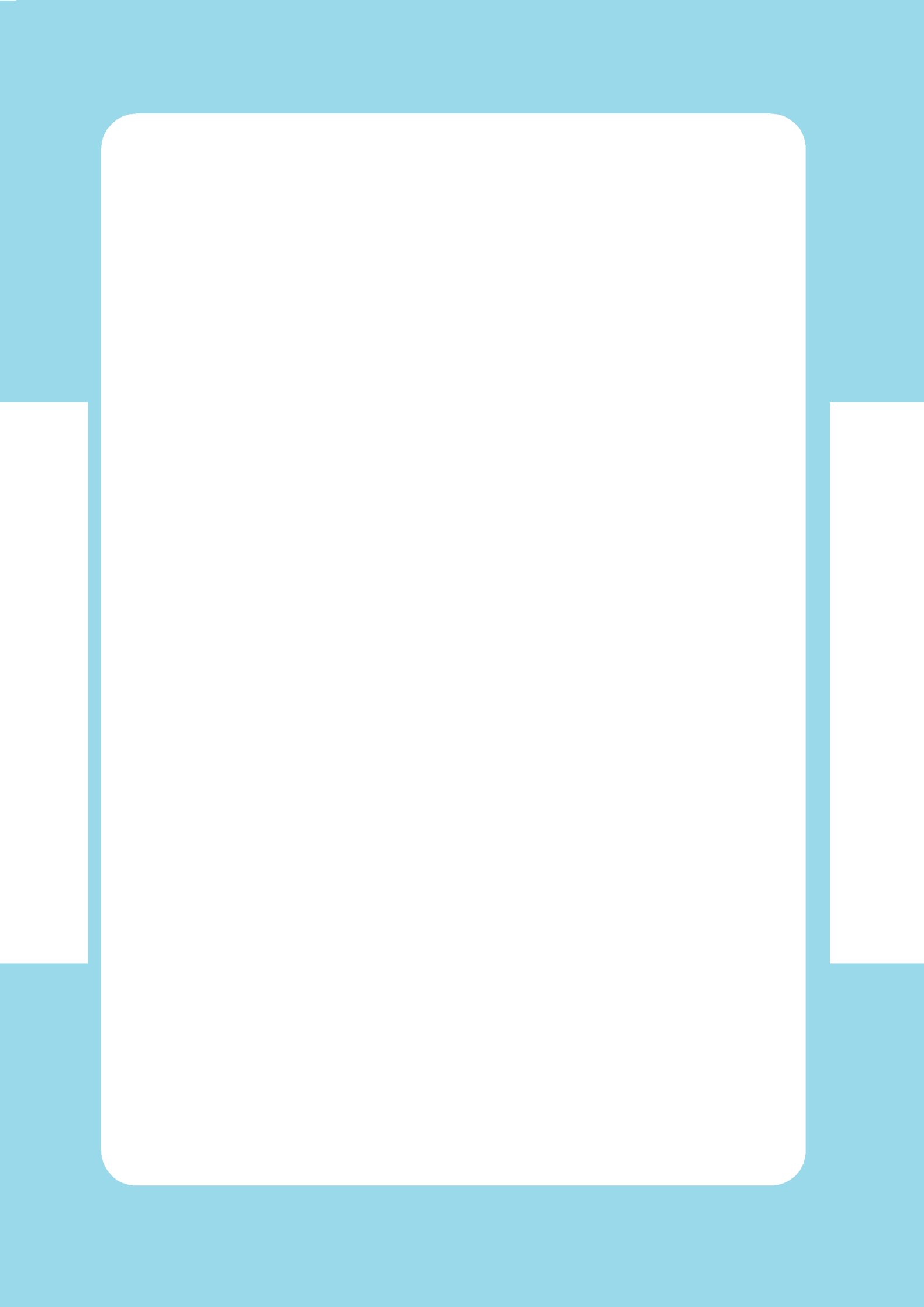


കേരള സംസ്ഥാന സാക്ഷരതാമിഷൻ അതോറിറ്റി (KSLMA)



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT) കേരളം

2019



ആമുഖം

കേരള സംസ്ഥാന സാക്ഷരതാമിഷൻ അതോറിറ്റിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ആരംഭിച്ച ഹയർസെക്കണ്ടറി തുല്യതാകോഴ്സ് ഇന്ത്യയിലെ തന്നെ ആദ്യസംരംഭമാണ്. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടിയുടെ അക്കാദമിക് സഹകരണത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയ ഹയർസെക്കണ്ടറി തുല്യതാ അധ്യാപക സഹായിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി, ഹിസ്റ്ററി, ഇക്കണോമിക്സ്, പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ്, സോഷ്യോളജി, ഗാന്ധിയൻ സ്റ്റഡീസ്, ബിസിനസ്സ് സ്റ്റഡീസ്, അക്കൗണ്ടൻസി എന്നിങ്ങനെ 10 വിഷയങ്ങളിലായി 13 പുസ്തകങ്ങളാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

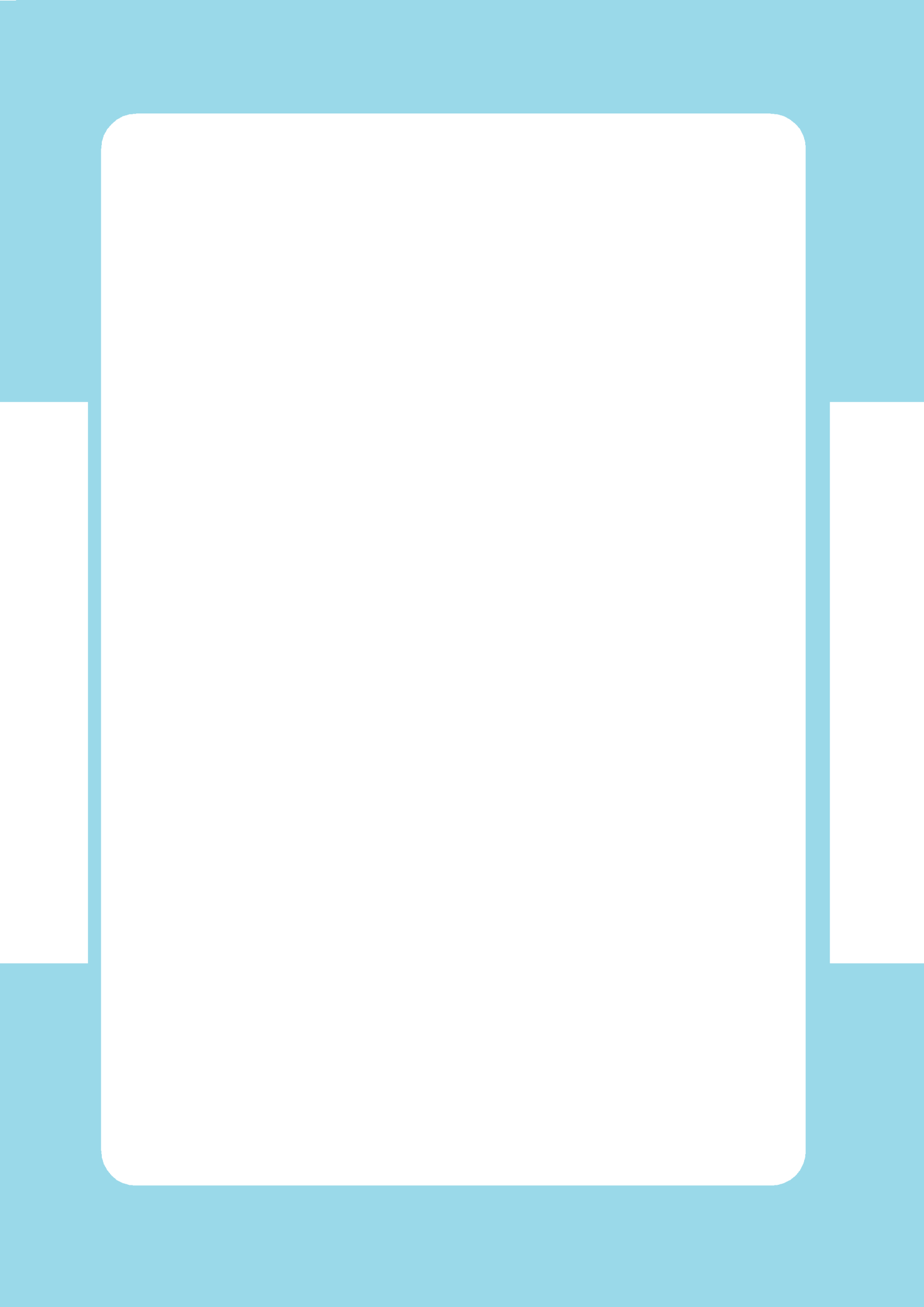
സമ്പർക്ക പഠന ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിതാക്കളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പഠനത്തിനിടയിലുണ്ടാകുന്ന സംശയങ്ങളും പ്രയാസങ്ങളും പരിഹരിക്കേണ്ടതും പഠിതാക്കളുടെ സംശയനിവൃത്തിക്ക് അധ്യാപക സഹായിയുടെ സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുമാണ്. പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങളും പട്ടികകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും അധ്യാപക സഹായിയുടെ പിൻബലത്തിൽ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. അനുബന്ധ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊണ്ടും ചർച്ചകൾ കൊണ്ടും സമ്പർക്കപഠനത്തെ രസകരമായ അനുഭവമാക്കണമെന്ന് ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. ഈ അധ്യാപക സഹായിയുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ ആത്മാർത്ഥതയോടെ പങ്കെടുത്ത അധ്യാപകർ, വിദഗ്ധസമിതി അംഗങ്ങൾ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി പ്രതിനിധികൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവർക്ക് സ്നേഹാദരപൂർവ്വം നന്ദി അർപ്പിക്കുന്നു.

ആശംസകളോടെ

ഡോ. പി എസ് ശ്രീകല

ഡയറക്ടർ

കേരളസംസ്ഥാന സാക്ഷരതാമിഷൻ അതോറിറ്റി



ഉള്ളടക്കം

1. ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം 1-3
2. മഹാത്മാവിന്റെ ജനനം 4-5
3. എം.കെ. ഗാന്ധിയിൽ നിന്നും
മഹാത്മാവിലേക്കുള്ള പ്രയാണം 6-7
4. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ
ഗാന്ധിജി വഹിച്ച പങ്ക് 8-9
5. മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ പ്രധാന
തത്വചിന്തകൾ 10-11
6. സത്യാഗ്രഹം - പ്രയോഗവും സിദ്ധാന്തവും 12-13
7. മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ
രാഷ്ട്രീയ ആശയങ്ങൾ 14-16
8. മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ
സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾ 17-19
9. മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ സാമൂഹ്യദർശനങ്ങൾ 20-21

അധ്യായം - 1

ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം

സമയം : 2 മണിക്കൂർ

ആമുഖം

മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ജീവിതത്തിലും ദർശനത്തിലും ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം പ്രതിഫലിക്കുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഇന്ത്യയുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും സവിശേഷതകളും പഠിതാക്കൾ സ്വായത്തമാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ സവിശേഷതകളാണ് ഈ അധ്യായത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. ഇന്ത്യയുടെ സമ്പന്നമായ സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം, അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ, വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ എന്നിവ ഈ അധ്യായത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

യൂണിറ്റ് ഫ്രെയിം

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> • സംസ്കാരം • നാഗരികത • സാംസ്കാരിക പൈതൃകം 	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രവർത്തനം: നമ്മുടെ നാട്ടിലെ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗമായ വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ, ആചാരങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ഇതിന്റെ പൊതുവായ ഗുണങ്ങൾ, അത് മുമ്പോട്ടു വയ്ക്കുന്ന മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചയിലൂടെ കണ്ടെത്തുക. കൃഷി, പാചകം, ഗതാഗതം എന്നിവയ്ക്ക് പണ്ടുകാലത്തും ഇപ്പോഴും ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ ഉപകരണങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കി അവ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലുണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക. തുടർന്ന് പാഠഭാഗം വിശദീകരിക്കുക. • വിലയിരുത്തൽ: പങ്കാളിത്തം, ആക്ടിവിറ്റി ലോഗ്, അവതരണം. 	<ul style="list-style-type: none"> • നാഗരികത, സംസ്കാരം എന്നീ ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. (15 min)
<ul style="list-style-type: none"> • നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം 	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രവർത്തനം: ഇന്ത്യയിലെ ആഹാരരീതികൾ, ഉത്സവങ്ങൾ, നൃത്ത രൂപങ്ങൾ, വേഷവിധാനങ്ങൾ, എന്നിവയെപ്പറ്റി ചർച്ചകൾ തയ്യാറാക്കുക. • വിലയിരുത്തൽ: ചാർട്ട് അവതരണം 	<ul style="list-style-type: none"> • നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം എന്ന ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ സവിശേഷത തിരിച്ചറിയുന്നു. (8 min)
<ul style="list-style-type: none"> • തുടർച്ചയും പരിവർത്തനവും 	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രവർത്തനം: നേരത്തെയുള്ള ചാർട്ട് അവതരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇന്ത്യയിലെ ആചാരരീതികളെപ്പറ്റിയോ, വേഷങ്ങളെപ്പറ്റിയോ ചർച്ച ചെയ്യുക. • വിലയിരുത്തൽ: നിരീക്ഷണ പാഠവും, ആക്ടിവിറ്റി ലോഗ്, അവതരണം. 	<ul style="list-style-type: none"> • തുടർച്ചയും പരിവർത്തനവും എന്ന ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ സവിശേഷത തിരിച്ചറിയുന്നു. (8 min)
<ul style="list-style-type: none"> • മതബഹുലത 	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രവർത്തനം: ഇന്ത്യയിലെ മതങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ചർച്ച. • വിലയിരുത്തൽ: ആക്ടിവിറ്റി ലോഗ്, അവതരണം. 	<ul style="list-style-type: none"> • മത വൈവിധ്യം ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഒരു സവിശേഷതയായി തിരിച്ചറിയുന്നു. (8 min)

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> സാർവത്രികത 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: വസുധൈവ കുടുംബകം, ലോകാസമസ്തം സുഖിനോഭവന്തു എന്നിവയുടെ അർത്ഥം ജീവിതത്തിലും സമൂഹത്തിലും അന്വേഷിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വ്യക്തിഗത അവതരണങ്ങൾ. വിലയിരുത്തൽ: അവതരണം, നിരീക്ഷണങ്ങൾ. 	<ul style="list-style-type: none"> സാർവത്രികത ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഒരു സവിശേഷതയായി തിരിച്ചറിയുന്നു. <p>(8 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ആദ്ധ്യാത്മികതയും ഭൗതികതയും 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: പുരാതന കാലം മുതൽ ആദ്ധ്യാത്മികവും ഭൗതികവുമായ മേഖലകളിലുള്ള ഇന്ത്യയുടെ വളർച്ച വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുകയോ വിശദീകരിക്കുകയോ ചെയ്യുക. വിലയിരുത്തൽ: ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്, പ്രതികരണ ചോദ്യങ്ങൾ. 	<ul style="list-style-type: none"> ആദ്ധ്യാത്മികതയും ഭൗതികതയും ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഒരു സവിശേഷതയായി തിരിച്ചറിയുന്നു. <p>(8 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> വേദകാലം ഉപനിഷത്തുകൾ ഭഗവദ്ഗീത മതവും സാമൂഹ്യസ്ഥിതിയും ലോകായതം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: പ്രസ്തുത വിഷയങ്ങളെ ഒരു സ്റ്റൈഡ് ഷോയിലൂടെ വിശദീകരിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ: പ്രതികരണ കുറിപ്പ്, ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്. 	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രാചീന കാലഘട്ടത്തെപ്പറ്റി മനസിലാക്കുന്നു. <p>(8 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> മത പരിഷ്കരണ ശ്രമങ്ങൾ ജൈന-ബുദ്ധമതങ്ങൾ അശോകൻ സൂഫിപ്രസ്ഥാനം ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം സിക്കുമതം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ഓരോ വിഷയത്തിലും പഠിതാക്കൾക്കു നൽകുന്ന അസൈൻമെന്റ് അവതരിപ്പിച്ചു ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ചില പ്രധാന സംഭവകഥകളും വിശദീകരിക്കാം. (ബുദ്ധൻ, കബീർദാസ്, തുളസീദാസ്, etc) വിലയിരുത്തൽ: അസൈൻമെന്റ്, ചർച്ചാ പങ്കാളിത്തം, നിരീക്ഷണങ്ങൾ. 	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യയുടെ മധ്യകാലഘട്ടത്തെപ്പറ്റി പ്രത്യേകിച്ച്, ജൈന - ബുദ്ധമതങ്ങൾ, സൂഫി - ഭക്തിപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി മനസിലാക്കുന്നു. <p>(15 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യയുടെ ആധുനിക സാമൂഹ്യ സാഹചര്യം റാം മോഹൻ റോയി വിവേകാനന്ദൻ മുസ്ലിം പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനം ജോതിരാവുഫുലെ നാരായണ ഗുരു 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: സ്റ്റൈഡ് ഷോ അല്ലെങ്കിൽ ഓരോരുത്തരെപ്പറ്റി പഠിതാക്കൾ തയ്യാറാക്കുന്ന കുറിപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക. വിലയിരുത്തൽ: പ്രതികരണ ചോദ്യങ്ങൾ, ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്, പങ്കാളിത്തം. 	<ul style="list-style-type: none"> ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ ആവിർഭാവത്തിനു വഴിതെളിച്ച മഹാത്മാരെയും സ്വാധീനിച്ച ചിന്താധാരയെയും പരിചയപ്പെടുന്നു. <p>(15 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജി - ഇന്ത്യൻ സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തിന്റെ മുർത്തീഭാവം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: പാഠഭാഗത്തെ അധികരിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ: ഗാന്ധിജിയും ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകവും എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ലഘു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജി ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തിന്റെ ആകെത്തുക അല്ലെങ്കിൽ മുർത്തീരൂപമാണെന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു. <p>(15 min)</p>

പാഠത്തിലേക്ക്

നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ ദൃശ്യരൂപങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. കൃഷി, പാചകം, ഗതാഗതം എന്നിവയ്ക്ക് പണ്ടും ഇപ്പോഴും ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ അവ ജീവിതത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. അങ്ങനെ സംസ്കാരത്തിന്റെയും നാഗരികതയുടെയും അർത്ഥവും സവിശേഷതകളും പഠിതാവിന് വിശദീകരിച്ച് കൊടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഉത്സവങ്ങൾ, നൃത്ത രൂപങ്ങൾ, ആഹാരരീതികൾ, വേഷവിധാനങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നു. ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരം മുമ്പോട്ടു വയ്ക്കുന്ന മൂല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതുവഴി ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തെപ്പറ്റിയും മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ പ്രാചീന കാലഘട്ടത്തെപ്പറ്റിയുള്ള സ്റ്റേഡിയോയിലൂടെ വേദകാലം, ഉപനിഷത്തുകൾ, ഭഗവദ്ഗീത തുടങ്ങിയവയെപ്പറ്റി പഠിതാവിന് ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു. മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ സൂഫി-ഭക്തി പ്രസ്ഥാനങ്ങളെപ്പറ്റിയും ജൈന-ബുദ്ധമതങ്ങളെപ്പറ്റിയും തയ്യാറാക്കുന്ന കുറിപ്പുകൾ/വിവരണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് ജൈന-ബുദ്ധ മതത്തെയും മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ആധുനിക കാലത്തെ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളുടെ ജീവിതത്തെപ്പറ്റിയുള്ള അവതരണങ്ങളിലൂടെ അവരുടെ വ്യക്തിത്വത്തെയും ദർശനത്തെയും പറ്റി അറിയുന്നു. അവ എങ്ങനെയാണ് ആധുനിക ഇന്ത്യയെ സ്വാധീനിച്ചതെന്ന് പഠിതാക്കൾക്ക് വ്യക്തമാക്കി കൊടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. പഠിതാവ് മനസ്സിലാക്കിയ ഇന്ത്യൻ സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ തന്റെ ജീവിതത്തിൽ സ്വാംശീകരിച്ച വ്യക്തിയായിരുന്നു ഗാസിജിയെന്നു അധ്യാപകൻ വിശദീകരിക്കുക വഴി ഗാസിജിയുടെ ജീവിതവും ദർശനവും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം എങ്ങനെയാണ് ഉപകരിക്കുകയെന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു.

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. നമ്മുടെ നാട്ടിലെയും സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെയും ഭാഷാ ഭേദങ്ങൾ, ആചാരങ്ങൾ, ആഹാരരീതികൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
2. 'ലോകാ സമസ്താ സുഖിനോ ഭവന്തു' എന്ന ആശയത്തിന്റെ വർത്തമാനകാല പ്രസക്തിയെപ്പറ്റി ഒരു നോട്ടു തയ്യാറാക്കുക.
3. സൂഫി-ഭക്തി പ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽ വിവിധ മതങ്ങളുടെ സ്വാധീനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. പ്രധാന നേതാക്കന്മാരുടെ ജീവിതത്തെപ്പറ്റി സചിത്ര വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.
4. സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ, അനാചാരങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സാമൂഹ്യ തിന്മകളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യാൻ ആധുനിക കാലത്തെ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കൾ നടത്തിയ പരിശ്രമങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചു ഒരു സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
5. ഗാസിജിയുടെ ആത്മകഥ വായിച്ച് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെയാണ് ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക മൂല്യങ്ങൾ സ്വാധീനിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നു കണ്ടെത്തുക.

അധ്യായം - 2

മഹാത്മാവിന്റെ ജനനം

സമയം : 3 മണിക്കൂർ

ആമുഖം

സാമൂഹ്യ സാഹചര്യവും കുടുംബ പശ്ചാത്തലവും ജീവിതാനുഭവവും ഏതൊരു മഹാത്മാവിനെയും സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ്. ഗാന്ധിജിയുടെ ദർശനം രൂപപ്പെടുന്നത് അദ്ദേഹം ജീവിച്ച സാമൂഹ്യ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും സ്വാധീനങ്ങളിൽ നിന്നും അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നുമാണ്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിത കഥ മനസിലാക്കുന്നത്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദർശനങ്ങളെ അടുത്തറിയാൻ ഉപകരിക്കും. ഗാന്ധിജിയുടെ കുട്ടിക്കാലം, സ്കൂൾ ജീവിതം, ലണ്ടനിലെ വിദ്യാർഥി ജീവിതം, സ്വാധീനിച്ച ഇന്ത്യൻ ഗുരുക്കന്മാർ എന്നിവയെപ്പറ്റിയാണ് ഈ അധ്യായം പ്രതിപാദിക്കുന്നത്.

യൂണിറ്റ് ഫ്രെയിം

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ കുടുംബ പശ്ചാത്തലം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: എം.കെ.ഗാന്ധിയുടെ ജീവിത പശ്ചാത്തലം, ആത്മകഥയിലെ പ്രസക്ത ഭാഗങ്ങൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ: ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്, വിലയിരുത്തൽ ചോദ്യങ്ങൾ. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ കുടുംബ പശ്ചാത്തലത്തെപ്പറ്റി മനസിലാക്കുന്നു. <p>(40 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ബാല്യകാലം വ്യക്തി ഗുണങ്ങൾ: കൃത്യനിഷ്ഠ സത്യസന്ധത രാജ്യസ്നേഹം മതസൗഹാർദം വിനയം, ധീരത 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: നാം ബാല്യത്തിൽ ആർജിച്ചിട്ടുള്ള ഗുണങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ് സ്വയം വിലയിരുത്തുക. രാജ്യസ്നേഹം, കൃത്യനിഷ്ഠ, മാതാപിതൃ ഭക്തി തുടങ്ങിയവ ഗാന്ധിജിയുടെ ബാല്യകാല ജീവിതത്തിൽ വെളിവാക്കുന്ന അനുഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുക. വിലയിരുത്തൽ: അവതരണം, നിരീക്ഷണ പാടവം, ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ ബാല്യകാലത്തെപ്പറ്റി മനസിലാക്കുന്നു. <p>(40 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> പാശ്ചാത്യ ജീവിത അനുഭവങ്ങൾ, സ്വാധീനങ്ങൾ, ലളിത ജീവിതം സന്യാസാരം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററിയിൽ നിന്ന് 'ലണ്ടൻ ജീവിതം' പ്രദർശിപ്പിക്കുക. <p>OR</p> <p>ആത്മകഥ വായിച്ച് ലണ്ടൻ ജീവിതത്തെപ്പറ്റി ഒരു സെമിനാർ അവതരിപ്പിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> വിലയിരുത്തൽ: ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്, സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട്, അവതരണം, വിലയിരുത്തൽ. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ ഇംഗ്ലണ്ടിലെ വിദ്യാർഥി ജീവിതത്തെപ്പറ്റി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. <p>(40 min)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ശ്രീ ബുദ്ധൻ ഭഗവദ്ഗീത ഘനാൻ ബൈബിൾ മത ദർശനങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ഗാന്ധിജിയുടെ ലണ്ടൻ ജീവിതകാലത്ത് വിവിധ മതങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വ്യക്തമാക്കുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ ആത്മകഥയിൽ നിന്നു കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുക. വിലയിരുത്തൽ: ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്, വിലയിരുത്തൽ ചോദ്യങ്ങൾ. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ മതപരമായ സ്വാധീനങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. <p>(40 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> റായ് ചന്ദ്രായി, ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോഖല എന്നിവരുടെ സ്വാധീനം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തെ എങ്ങനെയാണ് മറ്റുള്ളവർ സ്വാധീനിക്കുന്നത്? ഓരോരുത്തരെയും സ്വാധീനിച്ച വ്യക്തികൾ, മറ്റുകാര്യങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് പ്രതികരണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. ഗാന്ധിജിയെ സ്വാധീനിച്ച ഇന്ത്യൻ ചിന്തകന്മാരായ റായ് ചന്ദ്രായി, ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോഖല എന്നിവരെപ്പറ്റി വിശദീകരിക്കുക. വിലയിരുത്തൽ: ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്. 	<ul style="list-style-type: none"> റായ് ചന്ദ്രായി, ഗോപാലകൃഷ്ണ ഗോഖല എന്നീ ഇന്ത്യൻ ചിന്തകർ ഗാന്ധിജിയിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വിലയിരുത്തുന്നു. <p>(20 min)</p>

പാഠത്തിലേക്ക്

ഗാന്ധിജിയുടെ ആത്മകഥ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ സത്യാന്വേഷണ പരീക്ഷണങ്ങളാണ്. അതിൽ നിന്നുള്ള പ്രസക്തഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ഗാന്ധിജിയുടെ കുട്ടിക്കാലത്തെപ്പറ്റിയും കുടുംബ പശ്ചാത്തലത്തെപ്പറ്റിയും ലണ്ടൻ ജീവിതാനുഭവങ്ങളെപ്പറ്റിയും പഠിക്കുന്നത് ഏറ്റവും ആധികാരികവും അനുയോജ്യവുമാണ്. ഇതുവഴി അദ്ദേഹത്തിന്റെ തന്നെ വാക്കുകളിൽ നിന്ന് ഗാന്ധിജിയുടെ കുടുംബ പശ്ചാത്തലത്തെപ്പറ്റി നമുക്കു മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

പഠിതാവ് തന്റെ ജീവിതത്തിൽ സ്വയം ആർജിച്ചിട്ടുള്ള ഗുണങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചതിനു ശേഷമാണ് ഗാന്ധിജിയുടെ ബാല്യകാലത്തെപ്പറ്റി അന്വേഷിക്കുന്നത്. ഗാന്ധിജിയുടെ ബാല്യകാല ഗുണങ്ങൾ പഠിതാവിനു വ്യക്തതയോടെ തിരിച്ചറിയാൻ ഇത് ഉപകരിക്കുന്നു.

ലണ്ടൻ ജീവിതത്തെപ്പറ്റിയുള്ള സെമിനാർ അവതരണത്തിലൂടെ പഠിതാവിന് ഗാന്ധിജിയുടെ ലണ്ടനിലെ ജീവിതവും, പഠന രീതിയും, താമസ രീതിയും, സാംസ്കാരിക പ്രതിസന്ധിയും, ഭക്ഷണ രീതിയും മനസ്സിലാക്കാനും അവിടെ നേരിട്ട വെല്ലുവിളികളെ അദ്ദേഹം എങ്ങനെയാണ് അതിജീവിച്ചതെന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ലളിത ജീവിതത്തിന്റെ ആവശ്യകത ഗാന്ധിജി തിരിച്ചറിയുന്ന സാഹചര്യവും പഠിതാവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ലണ്ടൻ ജീവിത കാലത്ത് ഗാന്ധിജിയെ സ്വാധീനിച്ച കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക വഴി ഭഗവദ്ഗീത, ഘനാൻ, ബൈബിൾ, ശ്രീ ബുദ്ധന്റെ ജീവിതം എന്നിവ എങ്ങനെയാണ് ഗാന്ധിജിയെ സ്വാധീനിച്ചതെന്നു പഠിതാവിനു മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നു. മഹാത്മാക്കൾ എങ്ങനെയാണ് വ്യക്തികളെ സ്വാധീനിക്കുന്നതെന്നും അതുവഴി അവരുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിക്കുന്നതെന്നുമുള്ള പ്രതികരണ കുറിപ്പ് പഠിതാവ് തയ്യാറാക്കുക വഴി ഗാന്ധിജിയെ സ്വാധീനിച്ച രണ്ടു ഗുരുക്കന്മാരെപ്പറ്റി കൂടുതൽ അറിയാനുള്ള പശ്ചാത്തലം ഒരുക്കുന്നു.

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഗാന്ധിജിയുടെ ആത്മകഥ വായിച്ച് 'ഗാന്ധിജിയുടെ വിദ്യാർഥി ജീവിതം' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.
2. ലണ്ടൻ ജീവിത കാലത്ത് ഗാന്ധിജിയെ സ്വാധീനിച്ച ചിന്തകൾ, ചിന്തകന്മാർ എന്നിവയെപ്പറ്റി ഒരു ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
3. ഭഗവദ്ഗീത, ബൈബിൾ എന്നീ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതത്തെ സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെയാണു വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
4. ഗാന്ധിജിയുടെ ലണ്ടൻ ജീവിതവും കുടുംബ പശ്ചാത്തലവും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സത്യാഹാര ജീവിതരീതിയെ ക്രമപ്പെടുത്തിയതെങ്ങനെയാണെന്നു വിലയിരുത്തുക.
5. ഗാന്ധിജിയുടെ ആത്മകഥയ്ക്ക് 'എന്റെ സത്യാന്വേഷണ പരീക്ഷണങ്ങൾ' എന്ന പേര് അദ്ദേഹം നൽകിയതിന്റെ സാംഗത്യം വിലയിരുത്തി ഒരു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.

അധ്യായം - 3

എം.കെ. ഗാന്ധിയിൽ നിന്ന് മഹാത്മാവിലേക്കുള്ള പ്രയാണം

സമയം : 3 മണിക്കൂർ

ആമുഖം

മോഹൻദാസ് കരംചന്ദ് ഗാന്ധിയെന്ന ഗുജറാത്തി അഭിഭാഷകൻ ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെത്തി മഹാത്മാഗാന്ധി എന്ന നിലയിലേക്ക് വളർന്നത് എങ്ങനെയെന്നതാണ് ഈ അധ്യായത്തിൽ പറയുന്നത്. ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതത്തിലെ സവിശേഷമായ ഈ പരിണാമഘട്ടത്തിൽ അദ്ദേഹത്തെ മാറ്റിമറിച്ച സംഭവങ്ങൾ, സ്വാധീനിച്ച വ്യക്തികൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി ഇവിടെ സവിസ്തരം പ്രതിപാദിക്കുന്നു. സത്യാഗ്രഹം എന്ന സമരത്തിന് അദ്ദേഹം രൂപം നൽകുന്നതും അതിനെ പ്രായോഗികമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിന്റെ അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുത്തതിനെക്കുറിച്ചും ഈ അധ്യായം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജി ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിൽ പീറ്റർ മാരിറ്റ്സ്ബർഗ് സംഭവം ദൗത്യം കണ്ടെത്തൽ വോട്ടവകാശ നിഷേധം നേറ്റാൾ ഇന്ത്യൻ കോൺഗ്രസ് മൂന്നുപവൻ നികുതി 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം : 'ഗാന്ധി' സിനിമയിലെ ഗാന്ധിജിയുടെ ദക്ഷിണാഫ്രിക്കൻ ജീവിതത്തിന്റെ ദൃശ്യങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. തുടർന്ന് പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പാഠഭാഗം വിശദീകരിക്കുക. വിലയിരുത്തൽ : വിലയിരുത്തൽ ചോദ്യങ്ങൾ, പങ്കാളിത്തം, ആക്ടിവിറ്റി ലോഗ്. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ ദക്ഷിണാഫ്രിക്കൻ ജീവിതവും, പ്രവർത്തനങ്ങളും ആഴത്തിൽ മനസിലാക്കുന്നു. (85 min)
<ul style="list-style-type: none"> പാശ്ചാത്യ ചിന്തകരും ഗാന്ധിജിയും ജോൺ റസ്കിൻ ലിയോ ടോൾസ്റ്റോയ് ഹെൻട്രി ഡേവിഡ് തോറോ. 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം : ഗാന്ധിജിയെ സ്വാധീനിച്ച വ്യക്തികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ കാണിച്ച് പഠിതാക്കൾക്ക് അവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. തുടർന്ന് പാഠഭാഗം വായിച്ച് വിശദീകരിക്കുക. പഠിതാക്കളെ അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ സ്വാധീനിച്ചവരെപ്പറ്റി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. വിലയിരുത്തൽ: പങ്കാളിത്തം, ആക്ടിവിറ്റി ലോഗ്. 	<ul style="list-style-type: none"> പാശ്ചാത്യ ചിന്തകർക്ക് ഗാന്ധിജിയിലുള്ള സ്വാധീനം തിരിച്ചറിയുന്നു. (25 min)
<ul style="list-style-type: none"> ഫീനിക്സ് സെറ്റിൽമെന്റ് ടോൾസ്റ്റോയ് ഫാം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം : ഇന്ത്യൻ പാരമ്പര്യത്തിലെ ആശ്രമജീവിതത്തെപ്പറ്റി ക്ലാസിൽ പറയുക. ചിത്രങ്ങൾ വഴി, ഗാന്ധിജിയുടെ ആശ്രമങ്ങളെപ്പറ്റിയും അവിടുത്തെ ജീവിതത്തെപ്പറ്റിയും വിശദീകരണം. വിലയിരുത്തൽ : ഗ്രൂപ്പ്ചർച്ച, ആക്ടിവിറ്റി ലോഗ്, അസൈൻമെന്റ്. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ ആശ്രമജീവിതത്തിന്റെ ആരംഭവും പ്രസക്തിയും മനസിലാക്കുന്നു. (25 min)

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> സഹന സമരം സത്യാഗ്രഹം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം : രാജ്യത്തിനകത്തും പുറത്തും ഇന്ന് നടക്കുന്ന സത്യാഗ്രഹങ്ങളെപ്പറ്റിയും അവയുടെ രീതികളെപ്പറ്റിയും ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ച് ചർച്ച നടത്തുക. ചർച്ചയിൽ നിന്ന് സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ ഉത്ഭവം, പരിണാമം ഉപയോഗം എന്നിവയിലേക്ക് പഠിതാവിനെ എത്തിക്കുക. ആവശ്യമെങ്കിൽ ഇന്ന് നടക്കുന്ന സത്യാഗ്രഹങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള വാർത്തകളും ലേഖനങ്ങളും നൽകാവുന്നതാണ്. വിലയിരുത്തൽ : പങ്കാളിത്തം, ചർച്ചാക്കുറിപ്പുകൾ, ആക്ടിവിറ്റി ലോഗ്. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാസിയറുടെ സത്യാഗ്രഹം എന്ന സമര രൂപത്തിന്റെ ആവിർഭാവവും പരിണാമവും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. <p>(45 min)</p>

പാഠത്തിലേക്ക്

ഗാസിയറുടെ ദക്ഷിണാഫ്രിക്കൻ ജീവിതം 'ഗാസി' സിനിമയിൽ നിന്നു കാണിക്കുക വഴി പഠിതാക്കൾക്ക് മോഹൻദാസ് കരംചന്ദ് ഗാസി എന്ന അഭിഭാഷകന്റെ ജീവിതം ഒരു ജനനേതാവിന്റേതായി എങ്ങനെയാണ് മാറ്റപ്പെടുന്നതെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. അതോടൊപ്പം അദ്ദേഹം ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിൽ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിനായി നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സമരങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു വിശാലമായ കാഴ്ചപ്പാട് ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗാസിയറുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിച്ച മഹാത്മാരെയും ആശയങ്ങളെയും അടുത്തറിയാൻ സഹായിക്കുക എന്നതാണ് റസ്കിൻ, ടോൾസ്റ്റോയ്, തോറോ എന്നിവരെയും അവരുടെ പുസ്തകങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുക വഴി സാധ്യമാകുന്നത്. ഗാസിയറുടെ ലാളിത്യം, പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങിയുള്ള ജീവിതം, ആശ്രമജീവിതത്തിന്റെ പ്രസക്തി എന്നിവയാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആശ്രമങ്ങളും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നതിലൂടെ പഠിതാവിന് ലഭിക്കുന്നത്. രാജ്യത്തിനകത്തും പുറത്തും നടക്കുന്ന വിവിധ സത്യാഗ്രഹസമരങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ചർച്ചകളിലൂടെ സത്യാഗ്രഹം എന്ന സമരരീതി എന്താണെന്ന് പഠിതാവിന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. അതിൽനിന്ന് ഗാസിയറിന്റെ രൂപം നൽകിയ സത്യാഗ്രഹം എന്ന സമരായുധത്തെപ്പറ്റിയും, തുടർന്ന് അതിന്റെ തുടക്കം, പരിണാമം, ഉപയോഗം എന്നിവയിലേക്കും ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെ സത്യാഗ്രഹങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കൂടുതൽ അറിവുകളും പഠിതാവിന് പകർന്നു നൽകാൻ കഴിയുന്നു.

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. 'ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെ സത്യാഗ്രഹം' എന്ന പുസ്തകം വായിച്ച് ഗാസിയറുടെ ദക്ഷിണാഫ്രിക്കൻ ജീവിതത്തെപ്പറ്റി ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക?
2. "എന്റെ സത്യാന്വേഷണ പരീക്ഷണങ്ങൾ" എന്ന ഗാസിയറുടെ ആത്മകഥയെ മുൻനിർത്തി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തെ സ്വാധീനിച്ച വ്യക്തികളെപ്പറ്റിയും പുസ്തകങ്ങളെപ്പറ്റിയും ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക?
3. "അൺ ടു ദിസ് ലാസ്റ്റ്" എന്ന പുസ്തകത്തിന്റെ മലയാളം പരിഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ റസ്കിന്റെ ആശയങ്ങൾ ഗാസിയറുടെ സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെ എന്ന് വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക?
4. ഗാസിയറി സ്ഥാപിച്ച ആശ്രമങ്ങളെപ്പറ്റി സചിത്ര വിവരണം തയ്യാറാക്കുക?
5. ഇന്ന് നടക്കുന്ന സത്യാഗ്രഹ സമരങ്ങളും, ഗാസിയറുടെ സത്യാഗ്രഹങ്ങളും തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്യുക? താരതമ്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

അധ്യായം - 4

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ ഗാന്ധിജി വഹിച്ച പങ്ക്

സമയം : 4 മണിക്കൂർ

ആമുഖം

ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിൽ നിന്ന് മടങ്ങിയെത്തിയ ഗാന്ധിജി എങ്ങനെയാണ് ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ നായകനായി മാറിയത് എന്നതാണ് ഈ അധ്യായത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. ഇന്ത്യയിൽ ഗാന്ധിജി നടത്തിയ സത്യാഗ്രഹ സമരങ്ങൾക്കൊപ്പം, ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന് എങ്ങനെയാണ് അദ്ദേഹം ഒരു പുതിയ മുഖം പകർന്നു നൽകിയതെന്നും ഈ പാഠത്തിൽ വിശദമാക്കുന്നു. കേരളത്തിൽ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടന്ന രണ്ട് സത്യാഗ്രഹങ്ങളെക്കുറിച്ചും, ഗാന്ധിജി സാമുദായിക സൗഹാർദ്ദത്തിനായി നടത്തിയ ഇടപെടലുകളെപ്പറ്റിയും ഈ അധ്യായം പഠിതാവിന് വ്യക്തത നൽകുന്നു.

യൂണിറ്റ് ഫ്രെയിം

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യൻ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനം മഹാത്മാ ഗാന്ധിയ്ക്ക് മുമ്പ് 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ചർച്ചയിലൂടെ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു. തുടർന്ന് പാഠഭാഗത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകന്റെ ക്രോഡീകരണം. വിലയിരുത്തൽ: അസൈൻമെന്റ്, പങ്കാളിത്തം, ആക്ടിവിറ്റിലോൾ. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിക്കു മുമ്പുള്ള ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നു. <p>(25.min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ചമ്പാരൻ, അഹമ്മദാബാദ് മിൽ സമരം, ഖേദാ സത്യാഗ്രഹം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങളും ടേയും I.C.T യുടേയും സഹായത്തോടെ സത്യാഗ്രഹങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. തുടർന്ന് പാഠഭാഗത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് ചർച്ച. വിലയിരുത്തൽ: പങ്കാളിത്തം, നോട്ട് തയ്യാറാക്കൽ, ആക്ടിവിറ്റിലോൾ. 	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യയിൽ ഗാന്ധിജി നടത്തിയ ആദ്യ സത്യാഗ്രഹങ്ങളും അവയുടെ പ്രായോഗികതയും മനസ്സിലാക്കുന്നു. <p>(45 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയും ഇന്ത്യൻ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനവും 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: I.C.T പ്രസന്റേഷൻ, മുന്നറിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൊതു ചർച്ച. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലെ ഗാന്ധിജിയുടെ പങ്കിനെക്കുറിച്ചു ഗ്രൂപ്പിടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കൽ. വിലയിരുത്തൽ: ഉപന്യാസം, നോട്ടുകൾ പങ്കാളിത്തം. 	<ul style="list-style-type: none"> സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലെ ഗാന്ധിജിയുടെ പങ്കിനെക്കുറിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. <p>(45 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> കിറ്റ് ഇന്ത്യാ പ്രസ്ഥാനം ഇന്ത്യാ വിഭജനം സ്വാതന്ത്ര്യലബ്ധി 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: കിറ്റ് ഇന്ത്യാ പ്രസ്ഥാനം മുതൽ ഇന്ത്യാ വിഭജനം, സ്വാതന്ത്ര്യലബ്ധി എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദവിവരങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന കുറിപ്പുകൾ പഠിതാക്കൾക്ക് നൽകുക, പൊതു ചർച്ച, ലഘു ഉപന്യാസങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. വിഭജനത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയതുവരെയുള്ള പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുന്ന ചാർട്ട് നിർമ്മാണം. വിലയിരുത്തൽ: ഉപന്യാസം, പങ്കാളിത്തം, ചാർട്ട് 	<ul style="list-style-type: none"> സ്വാതന്ത്ര്യം, വിഭജനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദമായ അറിവ്. ഇന്ത്യാ വിഭജനം, സ്വാതന്ത്ര്യലബ്ധി എന്നിവയെപ്പറ്റി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. <p>(30.min)</p>

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> വർഗീയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ഗാസിജിയുടെ ഇടപെടൽ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ലഘുലേഖകളുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള ചർച്ച, I.C.T പ്രസന്റേഷൻ, പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വിശദീകരണം. വിലയിരുത്തൽ: പങ്കാളിത്തം, ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്. 	<ul style="list-style-type: none"> വർഗീയ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിലെ ഗാസിജിയുടെ ഇടപെടൽ തിരിച്ചറിയുന്നു. <p>(30.min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഗാസിജിയെന്ന സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകൻ വൈക്കം, ഗുരുവായൂർ സത്യാഗ്രഹങ്ങൾ. 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: മുന്നറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പൊതുചർച്ച, ചരിത്രപുസ്തകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കൽ, I.C.T പ്രസന്റേഷൻ. വിലയിരുത്തൽ: പങ്കാളിത്തം, ഉപന്യാസം 	<ul style="list-style-type: none"> വൈക്കം, ഗുരുവായൂർ സത്യാഗ്രഹങ്ങളിലെ ഗാസിജിയുടെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. <p>(45 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഹരിജൻ സേവക് സംഘ് കസ്തൂർബാ മെമ്മോറിയൽ നാഷണൽ ട്രസ്റ്റ്. 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: പാഠഭാഗത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി, പൊതുചർച്ച. ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് അധ്യാപകൻ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രസക്തി വിശദമാക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ: പങ്കാളിത്തം, കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആക്ടിവിറ്റി ലോഗ്. 	<ul style="list-style-type: none"> സാമൂഹ്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും മുളള ഗാസിജിയുടെ ഉൾക്കാഴ്ചയും ദീർഘവീക്ഷണവും വിലയിരുത്തുന്നു. <p>(20.min)</p>

പാഠത്തിലേക്ക്

പൊതുചർച്ചകളിലൂടെ ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം ഗാസിജിക്ക് മുൻപ് എങ്ങനെ ആയിരുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നു. ഐ.സി.റ്റി. സഹായത്തോടെ ഗാസിജിയുടെ ആദ്യ സത്യാഗ്രഹങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവ് നൽകുക. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിൽ ഗാസിജിയുടെ പങ്കിനെ ചർച്ചകളുടെ വിശകലനം ചെയ്ത് വിലയിരുത്തുക. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന് ഗാസിജി പുതിയ രൂപം നൽകിയതിനെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്രചിത്രം ഐ.സി.റ്റി. പ്രസന്റേഷനിലൂടെ നൽകുക. തുടർന്നുള്ള ചർച്ചകളിലൂടെ പഠിതാക്കൾക്ക് ഗാസിജിയുടെ ഇടപെടലുകളുടെ, അദ്ദേഹം എങ്ങനെയാണ് സമരം നയിച്ചതെന്നുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ പകർന്നു നൽകുക. അതിനെപ്പറ്റി ഉപന്യാസങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക. ഉപന്യാസങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക വഴി കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമായി വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്ന തലത്തിലേക്ക് പഠിതാക്കളെ എത്തിക്കുക. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ അവസാന ഘട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിഭജനത്തെപ്പറ്റിയും കുറിപ്പുകളിലൂടെ പഠിതാക്കൾക്ക് കാര്യങ്ങൾ വിശദമായി പരിചയപ്പെടുത്തുക. തുടർന്ന് ചാർട്ട് നിർമ്മാണത്തിലൂടെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, നടന്ന വർഷങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള കൃത്യമായ ധാരണയുണ്ടാക്കി നൽകുക. ഐ.സി.റ്റി. സഹായത്തോടെ വിഭജനത്തിന്റെ അനന്തരഫലമായി ഉണ്ടായ വർഗീയ കലാപങ്ങളെക്കുറിച്ചും അത് പരിഹരിക്കാൻ ഗാസിജി നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പറ്റിയും പഠിതാക്കൾക്ക് വ്യക്തമാക്കിക്കൊടുക്കുക.

പൊതുചർച്ചകളുടെയും ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങളുടേയും സഹായത്തോടെ വൈക്കം, ഗുരുവായൂർ സത്യാഗ്രഹങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യധാരണയുടെ നിർമ്മാണവും, തുടർന്ന് ഐ.സി.റ്റി പ്രസന്റേഷനിലൂടെ പഠിതാക്കൾക്ക് സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കൃത്യമായ അറിവും നൽകുക. പാഠഭാഗങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ ഗാസിജി ആരംഭിച്ച സാമൂഹ്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും, അവയുടെ നിലവിലെ പ്രസക്തിയെപ്പറ്റിയും പഠിതാക്കൾക്കായി വ്യക്തമായി വിശദീകരിച്ച് നൽകുക.

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഗാസിജിക്ക് മുമ്പുള്ള ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തെക്കുറിച്ച് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.
2. ഗാസിജി നടത്തിയ പ്രാദേശിക സത്യാഗ്രഹങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദവിവരങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ചാർട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുക.
3. ഗാസിജിയും ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരവും, സംഭവങ്ങൾ, വർഷങ്ങളുടെ ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ സചിത്ര ആൽബം നിർമ്മിക്കുക.
4. സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രാപ്തിയെപ്പറ്റിയും, വിഭജനത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക.
5. വൈക്കം, ഗുരുവായൂർ സത്യാഗ്രഹങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയിലെ ഗാസിജിയുടെ ഇടപെടലുകളെക്കുറിച്ചുമുള്ള ലേഖനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

അധ്യായം - 5

മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ തത്വചിന്തകൾ

സമയം : 3 മണിക്കൂർ

ആമുഖം

തത്വശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ പഠിതാക്കൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെയാണ് അധ്യായത്തിന്റെ തുടക്കം. തുടർന്ന് ഭാരതീയ തത്വശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ സവിശേഷതകളെപ്പറ്റിയുമുള്ള പരിചയം. അവിടെ നിന്ന് ഗാന്ധിജിയുടെ തത്വചിന്തകളിലേക്കും മതം, മനുഷ്യൻ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുമുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകളിലേക്കും കടക്കുന്നു. ഗാന്ധിജിയുടെ മതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകളും നിത്യജീവിതത്തിൽ മതം അനുഭവിച്ചറിയുന്നതിനായി അദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന വഴികളെക്കുറിച്ചും അധ്യായം വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഗാന്ധിജിയെ എന്തുകൊണ്ടാണ് ഒരു പ്രായോഗിക ആദർശവാദിയായി പരിഗണിക്കുന്നതെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും ജീവിതത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദമാക്കിയാണ് ഈ അധ്യായം ഉപസംഹരിക്കുന്നത്.

യൂണിറ്റ് ഫ്രെയിം

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> തത്വശാസ്ത്രം, ജ്ഞാനം, അറിവ് 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: എന്താണ് തത്വശാസ്ത്രം? എന്ന ചോദ്യത്തിലൂടെ ആരംഭിക്കുക. തുടർന്ന് പഠിതാക്കളുടെ ഉത്തരങ്ങളുടെ ക്രോഡീകരണവും അധ്യാപകന്റെ വിശദീകരണവും. വിലയിരുത്തൽ: പങ്കാളിത്തം, ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്, വിലയിരുത്തൽ ചോദ്യങ്ങൾ. 	<ul style="list-style-type: none"> തത്വശാസ്ത്രത്തെപ്പറ്റി അടിസ്ഥാന ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു. <p>(30 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഭാരതീയ തത്വശാസ്ത്രം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ഭാരതീയ തത്വചിന്തകളുടെ സാരാംശം അടങ്ങുന്ന ലഘുലേഖകൾ പഠിതാക്കൾക്ക് നൽകുക. തുടർന്ന് പാഠഭാഗം വായിച്ച് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച, ലഘു ഉപന്യാസങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. വിലയിരുത്തൽ: പങ്കാളിത്തം, ലഘു ഉപന്യാസങ്ങൾ. 	<ul style="list-style-type: none"> ഭാരതീയ തത്വശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ചുമുള്ള സാമാന്യ ധാരണ നിർമ്മിക്കുന്നു. <p>(30 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ പ്രധാന തത്വചിന്തകൾ സത്യം അഹിംസ ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും മനുഷ്യ പ്രകൃതി മതം സർവ്വധർമ്മ സമഭാവ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ഗാന്ധിജിയുടെ പ്രധാന ആശയങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിതാക്കൾക്ക് പരിചയം നൽകുന്നതിനുള്ള ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ നൽകുക. തുടർന്ന് പുസ്തകങ്ങളുടെയും പാഠഭാഗത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സെമിനാർ നടത്തുക. മതത്തെപ്പറ്റി പരിചയം നൽകുന്നതിനായി പഠിതാക്കളോട് പ്രധാന മതങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ആശയങ്ങൾ പറയിക്കുക, തുടർന്ന് ഗാന്ധിജിയുടെ മതത്തെപ്പറ്റിയുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിശദമാക്കുക. വിലയിരുത്തൽ: സെമിനാർ, പങ്കാളിത്തം, ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ പ്രധാന തത്വചിന്തകളെപ്പറ്റിയും ഗാന്ധിജി അത് പ്രാവർത്തികമാക്കിയതെങ്ങനെ എന്നും മനസിലാക്കുന്നു. <p>(90 min)</p>

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജി എന്ന പ്രായോഗിക ആദർശവാദി. 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ഗാന്ധിജിയുടെ ആശയങ്ങളെപ്പറ്റിയും അദ്ദേഹം അത് പ്രായോഗികമാക്കിയത് എങ്ങനെയെന്നതിനെക്കുറിച്ചുമുള്ള ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച, അവതരണം, അധ്യാപകന്റെ ക്രോഡീകരണം. വിലയിരുത്തൽ: പങ്കാളിത്തം, ആക്ടിവിറ്റി ലോഗ്, വിലയിരുത്തൽ ചോദ്യങ്ങൾ. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജി എങ്ങനെയാണ് തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗികമാക്കിയതെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. <p>(30 min)</p>

പാഠഭാഗത്തിലേക്ക്

തത്യാശാസ്ത്രം എന്തെന്ന ചോദ്യത്തിലൂടെ അധ്യായത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു. പഠിതാക്കളിൽനിന്നു ലഭിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളെ ക്രോഡീകരിക്കുകയും അതിനോടൊപ്പം പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഭാഗങ്ങളിലൂടെയും അവർക്ക് തത്യാശാസ്ത്രം എന്താണെന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ധാരണ നൽകുക. ഭാരതീയ തത്യാശാസ്ത്രം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ലഘുലേഖകളും, ചെറുപുസ്തകങ്ങളും നൽകാവുന്നതാണ്. തുടർന്ന് പാഠഭാഗത്തിന്റെ പൊതുചർച്ചയിലൂടെയും, നോട്ടുകൾ, ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുകയും വഴി പഠിതാക്കൾക്ക് ഭാരതീയ തത്യാചിന്തയെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാൻ കഴിയും.

ഗാന്ധിയൻ തത്യാചിന്തകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി, ഗാന്ധിജിയുടെ പ്രധാന ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം തന്നെ ലളിതമായി എഴുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പഠിതാക്കൾക്ക് നൽകുക. അവയും പാഠഭാഗവും ചേർത്തുള്ള സെമിനാറുകളിലൂടെയും ഉപന്യാസങ്ങൾ എഴുതുന്നതുവഴിയും പഠിതാക്കൾക്ക് ഗാന്ധിയൻ തത്യാചിന്തകളെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണകൾ രൂപപ്പെടുത്താനും മനസ്സിലാക്കാനും കഴിയും.

മത്തത്തക്കുറിച്ചുള്ള ഗാന്ധിജിയുടെ കാഴ്ചപ്പാട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി വിവിധ മതങ്ങൾ മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ വഴി തുടക്കം കുറിക്കുക. തുടർന്ന് പാഠഭാഗത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സെമിനാർ നടത്തുക. ഗാന്ധിജിയുടെ മതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാടിനെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തി ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക വഴി പഠിതാവിന് ഈ ആശയങ്ങൾ പകർന്നു നൽകാനാകും. ഗാന്ധിജി തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗികമായി നടപ്പാക്കിയതെങ്ങനെ എന്നതിനെക്കുറിച്ച് പാഠഭാഗത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സെമിനാർ, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച എന്നിവ നടത്തുന്നതിനൊപ്പം അധ്യാപകന്റെ വിശദീകരണം വഴിയും പഠിതാവിന് വ്യക്തമായ ധാരണ പകർന്നുനൽകാൻ കഴിയും.

തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തത്യാചിന്ത, ലോകത്തിലെ വിവിധ തത്യാചിന്താ പദ്ധതികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കുക.

- ഭാരതീയ തത്യാചിന്തയെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ വിവിധ ശാഖകളെക്കുറിച്ചും കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക.
- വിവിധ ഭാരതീയ തത്യാചിന്തകന്മാരുടെ സചിത്ര വിവരങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കുക.
- പ്രധാനപ്പെട്ട മതങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഉപന്യാസങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
- ഗാന്ധിയൻ ആശ്രമവ്രതങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കുക.
- ഇന്നത്തെ മത സംഘർഷങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗാന്ധിജിയുടെ മത ദർശനങ്ങൾ അനുയോജ്യമാണോ? വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തി ഒരു ഉപന്യാസം രചിക്കുക.

അധ്യായം - 6

സത്യാഗ്രഹം - പ്രയോഗവും സിദ്ധാന്തവും

സമയം : 3 മണിക്കൂർ

ആമുഖം

മഹാത്മാഗാന്ധി ലോകത്തിന് നൽകിയ വിപ്ലവകരമായ സംഭാവനയാണ് സത്യാഗ്രഹം. സത്യാഗ്രഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സിദ്ധാന്തങ്ങളും അത് പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട നിയമങ്ങളും, അച്ചടക്ക രീതികളുമാണ് ഈ പാഠഭാഗത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. മുൻ അധ്യായങ്ങളിൽ പഠിതാവ് സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ ഉത്ഭവം, ഗാന്ധിജി നടത്തിയ സത്യാഗ്രഹങ്ങൾ എന്നിവ പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായ മുന്നറിവ് പരിശോധിച്ചുകൊണ്ട് അധ്യാപകന് പാഠഭാഗം വിനിമയം ചെയ്യാവുന്നതാണ്. ഓരോ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാക്കേണ്ടതാണ്.

യൂണിറ്റ് ഫ്രെയിം

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> സ്വാധീനങ്ങൾ 	<p>പ്രവർത്തനം</p> <ul style="list-style-type: none"> മുന്നറിവ് പരിശോധിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചർച്ച. വിലയിരുത്തൽ: ചർച്ചാക്കുറിപ്പ്, അവതരണം, ആശയ ഗ്രഹണം, ആശയവിനിമയശേഷി, നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ. 	<ul style="list-style-type: none"> സത്യാഗ്രഹം എന്ന സമര രൂപം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ഗാന്ധിജിയെ സ്വാധീനിച്ച ഘടകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു. <p>(30 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ ലക്ഷ്യവും അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളും 	<p>പ്രവർത്തനം</p> <ul style="list-style-type: none"> ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച വിലയിരുത്തൽ: ചർച്ചാക്കുറിപ്പ്, ആശയ വിനിമയ ശേഷി, ആശയഗ്രഹണം. 	<ul style="list-style-type: none"> സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ ലക്ഷ്യവും അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. <p>(40 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ നിയമങ്ങളും, വിവിധ തലങ്ങളും 	<p>പ്രവർത്തനം</p> <ul style="list-style-type: none"> പവർപോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ, ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ. വിലയിരുത്തൽ: ചാർട്ട്, ആശയഗ്രഹണം അവതരണശൈലി. 	<ul style="list-style-type: none"> സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ നിയമങ്ങളും, വിവിധ തലങ്ങളും വിശദമാക്കുന്നു. <p>(40 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ 	<p>പ്രവർത്തനം</p> <ul style="list-style-type: none"> സെമിനാർ വിലയിരുത്തൽ: സെമിനാർ പേപ്പർ, അവതരണശൈലി, ആശയവിനിമയ ശേഷി. 	<ul style="list-style-type: none"> സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. <p>(40 min)</p>
<ul style="list-style-type: none"> സത്യാഗ്രഹവും നിഷ്ക്രിയ പ്രതിരോധവും 	<p>പ്രവർത്തനം</p> <ul style="list-style-type: none"> പൊതുചർച്ച വിലയിരുത്തൽ: ചർച്ചാക്കുറിപ്പ്, ആശയ വിനിമയശേഷി, അവതരണശൈലി 	<ul style="list-style-type: none"> സത്യാഗ്രഹവും, നിഷ്ക്രിയ പ്രതിരോധവും താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. <p>(30 min)</p>

പാഠത്തിലേക്ക്

മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിനായി അധ്യാപകൻ സത്യാഗ്രഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മുമ്പ് പഠിച്ച ആശയങ്ങളിൽ നിന്ന് താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

1. എന്താണ് സത്യാഗ്രഹം?

2. സത്യാഗ്രഹം എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കാൻ ഗാന്ധിജിയെ സ്വാധീനിച്ച ഘടകങ്ങൾ ഏവ?

ഈ ചോദ്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൊതുചർച്ച നടത്തണം. പഠിതാക്കളിൽ നിന്നു കിട്ടുന്ന ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ചുകൊണ്ട് അധ്യാപകൻ സത്യാഗ്രഹം, സത്യാഗ്രഹം എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കാൻ ഗാന്ധിജിയെ സ്വാധീനിച്ച ഘടകങ്ങൾ എന്നിവ വിശദമക്കേണ്ടതാണ്.

സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ ലക്ഷ്യവും അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളും പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ സഹായത്താൽ ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച നടത്തുന്നു. തുടർന്ന് പഠിതാക്കൾ ചർച്ചാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപകൻ ക്രോഡീകരിക്കണം.

സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ നിയമങ്ങളും, ചുവടുകളും പവർപോയിന്റ് പ്രസന്റേഷനിലൂടെ അധ്യാപകൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പഠിതാക്കൾ ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കണം. സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച നടത്തുന്നു. തുടർന്ന് സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സത്യാഗ്രഹവും നിഷ്ക്രിയ പ്രതിരോധവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പൊതുവായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പഠിതാക്കൾ ചർച്ചാക്കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിച്ചശേഷം അധ്യാപകൻ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. ഓരോ പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാക്കാവുന്നതാണ്.

തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഗാന്ധിജിയുടെ ആത്മകഥയിലെ ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെ സത്യാഗ്രഹം എന്ന ഭാഗം വായിച്ച് സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ ഉത്ഭവത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.
2. സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ പ്രസക്തി എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കുക.
3. ഇന്നത്തെ സത്യാഗ്രഹ സമരങ്ങളെ ഗാന്ധിയൻ സത്യാഗ്രഹ ആശയവുമായി താരതമ്യം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഒരു പഠന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

അധ്യായം - 7

മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ രാഷ്ട്രീയ ആശയങ്ങൾ

ആമുഖം

സമയം : 4 മണിക്കൂർ

“രാഷ്ട്രീയം” നമ്മുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. നമ്മുടെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും രാഷ്ട്രീയത്തെ ചുറ്റിപ്പറ്റിയാണ് മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്. ഇവിടെ നമുക്ക് ആദ്യഘട്ടത്തിൽ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനഘടകങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് പരിചയപ്പെടാം. രാഷ്ട്രീയത്തിന് ഒരു പുതിയ മാനം നൽകിയ വ്യക്തിയാണ് ഗാന്ധിജി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ഈ അധ്യായത്തിൽ വിശദമാക്കുന്നു. മൂല്യചൂടിയും അക്രമവും കൂടിക്കലർന്നുള്ള നിലവിലെ രാഷ്ട്രീയ വ്യവസ്ഥിതിയിൽ ഇതിനെല്ലാം അതീതമായി നന്മയും, സ്നേഹവും, മൂല്യവും പ്രദാനം ചെയ്യാൻ പര്യാപ്തമാണ് ഗാന്ധിയൻ ദർശനങ്ങൾ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഗാന്ധിജിയുടെ രാഷ്ട്രീയ ആശയങ്ങൾക്ക് അനുദിനം പ്രസക്തി വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

യൂണിറ്റ് ഫ്രെയിം

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> രാഷ്ട്രവും അതിന്റെ ഘടകങ്ങളും 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: പൊതുചർച്ച വിലയിരുത്തൽ:- ചർച്ചയിലെ പങ്കാളിത്തം, ചർച്ചാകുറിപ്പ് 	<ul style="list-style-type: none"> എന്താണ് രാഷ്ട്രമെന്നും അതിന്റെ ഘടകങ്ങളെന്തെന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നു. (20 min)
<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ രാഷ്ട്രത്തെക്കുറിച്ചും രാഷ്ട്രീയത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം:- ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച വിലയിരുത്തൽ:- ചർച്ചാകുറിപ്പ് 	<ul style="list-style-type: none"> രാഷ്ട്രത്തെയും രാഷ്ട്രീയത്തെയും പറ്റിയുമുള്ള ഗാന്ധിജിയുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. (30 min)
<ul style="list-style-type: none"> ജനാധിപത്യത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളും പ്രാധാന്യവും 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം:- സെമിനാർ: ജനാധിപത്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സെമിനാർ അവതരണം. അധ്യാപകൻ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ:- സെമിനാർ പേപ്പർ, അവതരണശേഷി 	<ul style="list-style-type: none"> ജനാധിപത്യത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളും പ്രാധാന്യവും വിലയിരുത്തുന്നു. (40 min)
<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ ജനാധിപത്യ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം:- ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, വിലയിരുത്തൽ: ചർച്ച, ആക്ടിവിറ്റി ലോഗ്, റിപ്പോർട്ട്, 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ ജനാധിപത്യ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. (15 min)
<ul style="list-style-type: none"> അധികാരവികേന്ദ്രീകരണം, സ്വാതന്ത്ര്യം, തുല്യത, നീതി, അവകാശങ്ങളും കർത്തവ്യങ്ങളും എന്നിവ സംബന്ധിച്ച ഗാന്ധിയൻ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: പഞ്ചായത്ത് രാജ്, അധികാര വികേന്ദ്രീകരണം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് മുന്നറിവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചർച്ച. വിലയിരുത്തൽ ചർച്ചാകുറിപ്പ്. 	<ul style="list-style-type: none"> അധികാര വികേന്ദ്രീകരണത്തെപ്പറ്റിയും അതിന്റെ നേട്ടങ്ങളെയും വിലയിരുത്തുന്നു. (15 min)

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> രാഷ്ട്രീയത്തെ ആത്മീയവൽക്കരിക്കൽ ലോക് സേവക് സംഘ് 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ഗാസിജിയുടെ ആശയങ്ങളുടെ പ്രസക്തി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഈ ഭാഗങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് അസൈൻമെന്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ:- ചർച്ചാ കുറിപ്പ്, ചർച്ചയിലെ പങ്കാളിത്തം, അസൈൻമെന്റ് 	<ul style="list-style-type: none"> രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ ആത്മീയവൽക്കരണം എന്ന ആശയം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെ പ്രസക്തി തിരിച്ചറിയുന്നു. (30 min)
<ul style="list-style-type: none"> രാമരാജ്യം, സ്വരാജ്, ഗ്രാമസ്വരാജ് 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: പാഠഭാഗങ്ങളും അധ്യാപകൻ നൽകുന്ന ലഘുലേഖകളും വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. വിലയിരുത്തൽ:- ആക്ടിവിറ്റി ലോഗ് അസൈൻമെന്റ് 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാസിജിയുടെ രാമരാജ്യ സങ്കല്പത്തെപ്പറ്റി മനസിലാക്കുന്നു. ഗ്രാമസ്വരാജിനെപ്പറ്റിയും അതിന്റെ തത്വങ്ങളെപ്പറ്റിയും വിലയിരുത്തുന്നു. (40 min)
<ul style="list-style-type: none"> മാതൃകാ സമൂഹത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഗാസിജിയുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: പൊതു ചർച്ച -ഒരു മാതൃകാ സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ വിലയിരുത്തൽ:- ചർച്ചാകുറിപ്പ്, ആക്ടിവിറ്റിലോഗ് 	<ul style="list-style-type: none"> ഒരു മാതൃകാ സമൂഹം എങ്ങനെയായിരിക്കണം എന്നും അതിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തൊക്കെയാണെന്നും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. (20 min)
<ul style="list-style-type: none"> രാഷ്ട്രീയ ആശയങ്ങളുടെ പ്രസക്തി 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം ഡിബേറ്റ് : ഗാസിജിയുടെ രാഷ്ട്രീയ ആശയങ്ങൾക്ക് ഇന്നുള്ള പ്രസക്തിയെപ്പറ്റി ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് ഡിബേറ്റ് നടത്തുന്നു വിലയിരുത്തൽ:- ഡിബേറ്റ് റിപ്പോർട്ട്, പങ്കാളിത്തം 	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യൻ രാഷ്ട്രീയത്തിൽ ഗാസിജിയുടെ പ്രാധാന്യവും ഗാസിയാൻ ആശയങ്ങളുടെ പ്രസക്തിയും തിരിച്ചറിയുന്നു. (30 min)

പാഠഭാഗത്തേക്ക്

രാഷ്ട്രീയം, രാഷ്ട്രം എന്നിവയെപ്പറ്റി ചില ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നു.

എന്താണ് രാഷ്ട്രം?

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ ഏവ?

രാഷ്ട്രീയം എന്നാലെന്ത്?

നമ്മൾ രാഷ്ട്രീയത്തിൽ പങ്കാളികളാവുന്നുണ്ടോ?

രാഷ്ട്രീയ മൂല്യങ്ങൾ എന്നാലെന്ത്?

രാഷ്ട്രീയ മൂല്യങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ്?

ഇത്തരം ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് പഠിതാക്കളുടെ ചിന്തകളെ ഉണർത്തുക. തുടർന്ന് ബന്ധപ്പെട്ട പാഠഭാഗം വായിക്കാൻ അനുവദിക്കുക. അതിനുശേഷം ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് മേൽപ്പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

തുടർന്നു വരുന്ന ആശയങ്ങളും ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങളും അനുബന്ധലേഖനങ്ങളും നൽകി ഗ്രൂപ്പുതല ചർച്ച നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. ഗാസിജിയുടെ രാഷ്ട്രീയ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന ഭാഗങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. തുടർന്ന് ഗ്രൂപ്പുതല ചർച്ചകൾ നടത്തി ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജനാധിപത്യത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ചും ചർച്ചകൾ നടത്തുകയും തുടർന്ന് അതൊരു സെമിനാർ പേപ്പറായി അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുക. ഗാന്ധിജിയുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾക്ക് ഇന്നുള്ള പ്രസക്തി ചർച്ച ചെയ്ത് ക്രോഡീകരിക്കുക. അധികാര വികേന്ദ്രീകരണത്തെക്കുറിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾ ലഘുലേഖ ഉപയോഗിച്ച് ചർച്ച നടത്തി ആശയക്രോഡീകരണത്തിലെത്തുക.

രാമരാജ്യം, സ്വരാജ്, ഗ്രാമസ്വരാജ്, രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിച്ച് ഒരു ചെറുചർച്ച നടത്തിയതിനു ശേഷം പ്രസ്തുത ഭാഗങ്ങൾ വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുന്ന അസൈൻമെന്റ് നൽകുന്നു. ഗാന്ധിജിയുടെ മാതൃകാസമൂഹത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിശദമായ ഒരു രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു. തുടർന്ന് ചർച്ച നടത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

ഗാന്ധിയൻ രാഷ്ട്രീയ ആശയങ്ങൾക്ക് ഇന്നുള്ള പ്രസക്തി കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ക്ലാസിനെ രണ്ടായി തിരിച്ച് ഡിബേറ്റ് സംഘടിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. ഇവിടെ നിലവിലെ രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കളുടെ രീതിയും ഗാന്ധിജിയുടെ രീതികളും ആണ് ചർച്ചാ വിഷയമാകേണ്ടത്.

തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1) നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങളും കോട്ടങ്ങളും വിശദീകരിക്കുന്ന ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.
- 2) ഗാന്ധിജി മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ജനാധിപത്യത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കുക.
- 3) ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് സമ്പ്രദായത്തെപ്പറ്റി വിശദമാക്കുന്ന ലഘു ലേഖ തയ്യാറാക്കുക.
- 4) ഗാന്ധിജിയുടെ രാമരാജ്യസങ്കല്പത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാതൃകാഗ്രാമത്തിന്റെ സചിത്ര രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുക.
- 5) ഇന്ത്യൻ രാഷ്ട്രീയത്തിൽ ഗാന്ധിജിയുടെ പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്ത് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

അധ്യായം - 8

മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾ

സമയം : 4½ മണിക്കൂർ

ആമുഖം

ഒരു സാമ്പത്തിക ചിന്തകനല്ലാഞ്ഞിട്ടും സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിന് ഒരു പുതിയ മാനം നൽകിയ വ്യക്തിയാണ് ഗാന്ധിജി. നിലവിലുള്ള സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥിതിയുടെ ദുഷ്ഠവശങ്ങൾ കൃത്യമായി വിശകലനം ചെയ്ത് മൂല്യാധിഷ്ഠിതമായ ഒരു സാമ്പത്തികക്രമത്തിന് ഗാന്ധിജി രൂപം നൽകി. ഒരു ബദൽ സാമ്പത്തിക ക്രമം എന്ന നിലയിലും മാനുഷിക സ്വഭാവമുള്ള ഒരു സാമ്പത്തിക ക്രമമെന്നനിലയിലും മാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാമ്പത്തികക്രമം അറിയപ്പെടുന്നത്.

സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിലെ പൊതുവായ പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ഈ അധ്യായത്തിന്റെ ആദ്യം പരാമർശിക്കുന്നു. തുടർന്ന് സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ ഗാന്ധിജിയെ സ്വാധീനിച്ച ഘടകങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു. പിന്നീട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക ക്രമത്തിലെ സുപ്രധാന ഘടകങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ സുസ്ഥിരമായ ഒരു വികസനം മുന്നിൽ കണ്ടാണ് ഗാന്ധിജി തന്റെ ഓരോ ഘടകങ്ങളും വ്യക്തമാക്കുന്നത്. ഗാന്ധിജിയുടെ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾ ഗാന്ധിജിക്കുശേഷം വിനോബാഭാവ, കുമരപ്പ തുടങ്ങിയവർ പ്രായോഗികമാക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. മൂല്യങ്ങളിലും ധാർമ്മികതയിലും അധിഷ്ഠിതമായ ഗാന്ധിജിയുടെ സാമ്പത്തിക ക്രമം അടുത്തറിയുന്നത് ഏതൊരു പൗരനും ഗുണപ്രദമാണ്.

യൂണിറ്റ് ഫ്രെയിം

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥയിലെ മുഖ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു. ഓരോന്നിനെക്കുറിച്ചും കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. (5 min) ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചയും സംവാദവും (5 min) പാഠപുസ്തകവും ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ലേഖനം തയ്യാറാക്കുന്നു. (10 min) വിലയിരുത്തൽ: ആക്ടിവിറ്റിലോട്, കുറിപ്പുകൾ, ലേഖനം. 	<ul style="list-style-type: none"> സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. (30 min)
<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങളുടെ ഉറവിടങ്ങൾ ഹിന്ദുമതം മഹാത്മാരായ ചിന്തകർ ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്രാജ്യം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: പാഠഭാഗവും ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുമുപയോഗിച്ച് ചെറുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. (10 min) ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു. നേരത്തെ പഠിച്ചിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളും പാഠഭാഗവും ചേർത്ത് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുന്നു. (20 min) മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക. ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച നടത്തുക തുടർന്ന് സംവാദം (ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണ നേട്ടവും കോട്ടങ്ങളും) അധ്യാപകൻ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. (30 min) 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിയൻ സാമ്പത്തിക ചിന്തകളുടെ ഉറവിടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. (60 min)

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
	<ul style="list-style-type: none"> വിലയിരുത്തൽ: ഉപന്യാസം, ചർച്ചാകുറിപ്പ്, പങ്കാളിത്തം, ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്. 	
<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾ: ധാർമ്മികതയും സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രവും ലളിത ജീവിതം ആഹാരത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രയത്നം സ്വദേശി ഖാദി യന്ത്രവൽക്കരണവും വ്യവസായവൽക്കരണവും വികേന്ദ്രീകരണം സാമ്പത്തിക സമത്വം ട്രസ്റ്റീഷിപ്പ് 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ആനുകാലികലേഖനങ്ങളും, പാഠഭാഗവും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ചർച്ച. അധ്യാപകൻ ചർച്ച ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. (15 min) ജീവിതശൈലിയും, തൊഴിലും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണക്കിലെടുത്ത് സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുക. അധ്യാപകൻ ക്രോഡീകരിക്കുക. (15 min) ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് നടത്തി പഠന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (30 min) ആനുകാലികങ്ങളും പാഠഭാഗവും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഡിബേറ്റ് നടത്തുക. (30 min) പാഠഭാഗങ്ങളും അനുബന്ധ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച. (30 min) എല്ലാ ആശയങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി അസൈൻമെന്റ് തയ്യാറാക്കുക. വിലയിരുത്തൽ: ചർച്ചാകുറിപ്പ്, പങ്കാളിത്തം, ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് റിപ്പോർട്ട്, പഠന കുറിപ്പ്, അസൈൻമെന്റ്, ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്. 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. (90 min)
<ul style="list-style-type: none"> വിനോബാഭാവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭൂദാനം, ശ്രമദാനം, ബുദ്ധിദാനം, ശ്രാമദാനം, ജീവൻദാനം ജെ.സി. കുമാരപ്പ സ്ഥായിയായ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ ഇ.എഫ്.ഷുമാക്കർ ഉചിത സാങ്കേതിക വിദ്യ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ചിത്രങ്ങൾ, ചരിത്രപുസ്തകത്തിലെ പ്രസക്തഭാഗങ്ങൾ, പാഠഭാഗം എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ചെറുനോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുക. (15 min) പാഠഭാഗവും ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച നടത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (15 min) സാങ്കേതിക വിദ്യയെ സംബന്ധിച്ച് ചർച്ച നടത്തുക. എന്താണ് ഉചിത സാങ്കേതിക വിദ്യ എന്നതിനായി സംവാദം നടത്താം. അധ്യാപകൻ ആശയ ക്രോഡീകരണം നടത്തുക. (30 min) മേൽപ്പറഞ്ഞ എല്ലാഭാഗവും ഉൾപ്പെടുത്തി സെമിനാർ തയ്യാറാക്കുക. (30 min) വിലയിരുത്തൽ: നോട്ടുകൾ, ചർച്ചാ കുറിപ്പ്, പങ്കാളിത്തം, ആക്ടിവിറ്റിലോഗ്, സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട്. 	<ul style="list-style-type: none"> വിനോബാഭാവെ, ജെ.സി. കുമാരപ്പ ഇ. എഫ്. ഷുമാക്കർ തുടങ്ങിയവരുടെ ഗാന്ധിയൻ സാമ്പത്തിക ചിന്തകളിലുള്ള സംഭാവനകൾ, തിരിച്ചറിയുന്നു. (90 min)

പാഠത്തിലേക്ക്

ചെറുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കാം. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ, സമ്പത്ത്, വിഭവങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് പഠിതാക്കൾക്ക് ധാരണയുണ്ടാവും. ഓരോന്നിനെക്കുറിച്ചും ചോദിച്ച് അറിവ് പരിശോധിക്കുകയും ചെറുകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ പറയുകയും ചെയ്യുക. പാഠഭാഗവും ആനു കാലികങ്ങളും ഇതിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താം. വികസനം, ക്ഷേമം എന്നിവയെപ്പറ്റി ചില ധാരണ കൾ പഠിതാക്കൾക്കുണ്ടാവും. അതിനാൽ ക്ലാസിൽ സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. അധ്യാപകൻ ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കേണ്ടതാണ്. സാമ്പത്തിക മേഖലയിലെ പ്രശ്നങ്ങളെപ്പറ്റി ലേഖനം തയ്യാറാക്കിക്കാം. കൂടാതെ ഈ ഭാഗങ്ങൾ സമഗ്രമായ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യാപകന് ക്രോഡീകരിക്കാവുന്നതാണ്. തുടർന്ന് വരുന്ന ഓരോ ഭാഗങ്ങളും തന്നിരിക്കുന്ന രീതിയിലോ അധ്യാപകന് ഉചിതമായിത്തോന്നുന്ന പ്രക്രിയയിലോ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു പോകാവുന്നതാണ്, ഇതിലെ പ്രധാന മേഖലയായ ഗാന്ധിജിയുടെ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങളെപ്പറ്റി പഠിതാവിന് ഉറച്ച ധാരണ ലഭിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതാണ്. അതിനായി ഫീൽഡ് വിസിറ്റ്, പുസ്തക വായന, അസൈൻമെന്റ്, ICT മുഖേനയുള്ള ആശയവിനിമയം തുടങ്ങിയവ നടത്താം. കൂടാതെ ഈ ആശയങ്ങളെയെല്ലാമുൾപ്പെടുത്തി ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കാവുന്നതാണ്. ഗാന്ധിയൻ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾക്ക് ഇന്നുള്ള പ്രസക്തി കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായി ഓരോ ഭാഗവും അവരെക്കൊണ്ട് ചർച്ച ചെയ്യിച്ചും, കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ടെങ്കിൽ ഉചിതമായ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് വിലയിരുത്താനും പറയാം. ലളിത ജീവിതം, ആഹാരത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രയത്നം തുടങ്ങിയവ പഠിതാക്കൾക്ക് ഇത് തങ്ങളുടെ ആവശ്യമാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെടണം. യന്ത്രവൽകരണത്തിന്റെ ദോഷവശങ്ങൾ കൃത്യമായി വിലയിരുത്തപ്പെടണം, ഗാന്ധിയൻ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിനു ശേഷം നടപ്പിലാക്കിയവരെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ അവരിൽ ഉണ്ടാക്കണം.

തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഗാന്ധിജിയുടെ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ തയ്യാറാക്കുക.
2. ഗാന്ധിജിയുടെ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ ഇടയായ സ്വാധീനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അസൈൻമെന്റ് തയ്യാറാക്കാം.
3. ഉചിതമായ സാങ്കേതികവിദ്യ സംബന്ധിച്ച് പഠിതാക്കളെക്കൊണ്ട് ക്ലാസ് എടുപ്പിക്കുക.
4. ഗാന്ധിയൻ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിനുശേഷം നടപ്പിലാക്കിയവരെക്കുറിച്ച് ഒരു ലേഖനം തയ്യാറാക്കുക.
5. ഗാന്ധിയൻ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളോ സ്ഥാപനങ്ങളോ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവ കണ്ടെത്തി അവയെപ്പറ്റി ലേഖനം തയ്യാറാക്കുക.
6. ഗാന്ധിയൻ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾക്ക് ഇന്നുള്ള പ്രസക്തിയെപ്പറ്റി സെമിനാർ തയ്യാറാക്കുക.
7. ഗാന്ധിയൻ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങൾ എങ്ങനെ നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കും എന്നതിനെപ്പറ്റി ഒരു രൂപരേഖ ഉണ്ടാക്കുക.
8. ഗാന്ധിയൻ സാമ്പത്തിക ആശയങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു മൾട്ടിമീഡിയ പ്രസന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കാം.
9. 'ലളിത ജീവിതം' നയിക്കുന്നതിനായി നാം നിത്യജീവിതത്തിൽ ചെയ്യേണ്ട കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

അധ്യായം - 9

മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ സാമൂഹിക ദർശനങ്ങൾ

ആമുഖം

സമയം : 3 ½ മണിക്കൂർ

മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ സാമൂഹിക ദർശനങ്ങളാണ് ഈ അധ്യായത്തിൽ പരാമർശിക്കുന്നത്. സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചും സമുദായത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള മുന്നറിവ് പരിശോധിച്ചുകൊണ്ട് ഗാന്ധിജിയുടെ മാതൃകാ സമൂഹത്തെ (സർവോദയ)കുറിച്ചുള്ള ആശയങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. പഠിതാവിന് വളരെ ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കാവുന്ന രീതിയിൽ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയാണ് പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം വിലയിരുത്തലും സാധ്യമാകുന്ന രീതിയിലാണ് പാഠഭാഗം അവതരിപ്പിക്കേണ്ടത്.

യൂണിറ്റ് ഫ്രെയിം

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പ്രക്രിയയും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തലും	പഠന നേട്ടങ്ങൾ
<ul style="list-style-type: none"> സമൂഹം, സമുദായം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: മുന്നറിവ് പരിശോധിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പൊതുചർച്ച വിലയിരുത്തൽ : ചർച്ചാക്കുറിപ്പ് അവതരണം, ആശയഗ്രഹണം, ആശയവിനിമയ ശേഷി 	<ul style="list-style-type: none"> സമൂഹത്തേയും സമുദായത്തേയും കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു. (10 min)
<ul style="list-style-type: none"> സർവോദയ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച വിലയിരുത്തൽ ചർച്ചാക്കുറിപ്പ് ആശയഗ്രഹണം അവതരണ പാടവം ആശയവിനിമയശേഷി 	<ul style="list-style-type: none"> സർവോദയയുടെ അർത്ഥം, ഉത്ഭവം, ദാർശനികമായ അടിത്തറ എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു. (40 min)
<ul style="list-style-type: none"> സർവോദയയുടെ സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയക്രമങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കൽ വിലയിരുത്തൽ ഉപന്യാസം ആശയവ്യക്തത, അവതരണശൈലി 	<ul style="list-style-type: none"> സർവോദയയുടെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയക്രമങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു. (60 min)
<ul style="list-style-type: none"> ഏഴ് സാമൂഹിക തിന്മകൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: പത്രക്കുറിപ്പുകളുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള ഗ്രൂപ്പുചർച്ച, ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ, വിലയിരുത്തൽ - ചാർട്ട് 	<ul style="list-style-type: none"> ഏഴ് സാമൂഹിക തിന്മകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇന്നത്തെ സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു. (50 min)
<ul style="list-style-type: none"> സാമൂഹിക മാറ്റത്തിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം: പവർ പോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ, ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ വിലയിരുത്തൽ - ചാർട്ട് 	<ul style="list-style-type: none"> നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും സത്യാഗ്രഹവും സാമൂഹിക മാറ്റത്തിനുള്ള തന്ത്രങ്ങളാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. (30 min)
<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിയൻ സോഷ്യലിസം 	<ul style="list-style-type: none"> പ്രവർത്തനം ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച വിലയിരുത്തൽ ചർച്ചാക്കുറിപ്പ്, ആശയ വിനിമയം 	<ul style="list-style-type: none"> ഗാന്ധിജിയുടെ സോഷ്യലിസം എന്ന ആശയം അപഗ്രഥനം ചെയ്യുന്നു. (20 min)

പാഠത്തിലേക്ക്

മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിനായി സമൂഹം, സമുദായം എന്നീ ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധ്യാപകൻ താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- സമൂഹം എന്നതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ എന്താണർത്ഥമാക്കുന്നത്?
- സമൂഹത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം?
- എന്താണ് സമുദായം?
- സമുദായവും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

പഠിതാക്കളിൽ നിന്നും കിട്ടുന്ന ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ചുകൊണ്ട് അധ്യാപകൻ സമൂഹം, സമുദായം എന്നീ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

മാവേലിനാട് എന്ന കവിത പഠിതാക്കളെക്കൊണ്ട് ചൊല്ലിച്ച് മഹാബലിയുടെ നാട്ടിലെ സാമൂഹിക വ്യവസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. തുടർന്ന് മഹാത്മാഗാന്ധി വിഭാവന ചെയ്ത സർവ്വോദയ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

സർവ്വോദയ എന്ന പുസ്തകത്തിന്റെ മലയാളം പതിപ്പ് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ വിതരണം ചെയ്തു കൊണ്ട് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച. തുടർന്ന് പഠിതാക്കൾ ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുന്നു.

സാമൂഹിക തിന്മകളെക്കുറിച്ചുള്ള ചില പത്രക്കുറിപ്പുകൾ അധ്യാപകൻ ഗ്രൂപ്പിൽ വിതരണം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഗ്രൂപ്പുചർച്ച നടത്തുന്നു. ഗ്രൂപ്പു പ്രതിനിധികളുടെ അവതരണത്തിനുശേഷം ഗാന്ധിജിയുടെ ഏഴ് സാമൂഹിക തിന്മകൾ അധ്യാപകൻ വിശദമാക്കുന്നു. തുടർന്ന് പഠിതാക്കൾ ഏഴ് സാമൂഹിക തിന്മകളുടെ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.

അധ്യാപകൻ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു Slide തയ്യാറാക്കി പവർപോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ നടത്തുന്നു. ഇതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പഠിതാക്കൾ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. തുടർന്ന് സത്യാഗ്രഹം എന്തെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കി കൊണ്ട് നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും സത്യാഗ്രഹവും സാമൂഹികമാറ്റത്തിനുള്ള തന്ത്രങ്ങളാണെന്ന് അധ്യാപകൻ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

ഗാന്ധിയൻ സോഷ്യലിസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ലഘുലേഖ അധ്യാപകൻ ഗ്രൂപ്പിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ഇതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഗ്രൂപ്പ് പ്രതിനിധികളുടെ അവതരണത്തിനു ശേഷം അധ്യാപകൻ ഗാന്ധിയൻ കാഴ്ചപ്പാട് ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മദ്യപാനത്തിന്റെ ദുഷ്പ്രഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് (സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക, ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ) പഠിച്ച് മദ്യപാനം ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളോടെ ഒരു പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് പഠിതാക്കൾ സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനാവശ്യമായ ചോദ്യാവലി പഠിതാക്കളെക്കൊണ്ട് പൊതുവായ ചർച്ചയിലൂടെയും അധ്യാപകന്റെ നിർദ്ദേശാനുസരണവും തയ്യാറാക്കുക. തുടർന്ന് ഈ ചോദ്യാവലി ഉപയോഗിച്ച് ദത്തശേഖരണം നടത്തി കൃത്യമായ ഒരു ഫോർമാറ്റിൽ പഠിതാവ് പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കണം.
2. ഗാന്ധിയൻ സർവ്വോദയയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തെ ഒരു മാതൃകാ സമൂഹമാക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളും രൂപരേഖയും തയ്യാറാക്കുക
3. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 'ഇന്ന്' സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ഉതകുന്നതാണോ? വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തി ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
4. സോഷ്യലിസം എന്ന ആശയത്തെപ്പറ്റിയും, ഗാന്ധിയൻ സോഷ്യലിസത്തെയും താരതമ്യം ചെയ്യുന്ന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
5. സർവ്വോദയ എന്ന ആശയത്തിന്റെ അടിത്തറ ഇന്ത്യൻ വേദസാഹിത്യങ്ങളിൽ നിന്നാണ് ഗാന്ധിജി കണ്ടെത്തിയത്. അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തി, ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.