



Reg. No. :

FY 702

Name :

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EQUIVALENCY
EXAMINATION, MAY 2024**
Part – II
MALAYALAM
Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool-off Time : 15 Minutes

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിനു പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്’ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ‘കൂൾ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്’ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ അനുസൃതിയിൽ ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.

Score

1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

സോം 1 വിതം.

(5×1=5)

1. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ‘ഭൂമി’ എന്ന അർത്ഥം വരുന്ന വാക്ക് കണ്ണത്തി എഴുതുക.

* അവനി

* അസൂ

* മമത



Score

2. 'അന്നർഹനിമിഷം' എന്ന പാഠാഗത്തിന് യോജിക്കുന്ന വിശേഷണം എടുത്തെഴുതുക.

- * സാമൂഹിക വിമർശനം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു.
- * അന്ധാപദ്ധതി രിതിയിൽ പരയുന്നു.
- * കവിതയോട്ടുത്ത് നിൽക്കുന്ന ആവ്യാസം.

3. 'ഇരച്ചിക്കോഴികൾ വില്പനയ്ക്ക്' എന്ന പാഠാഗം എത്ര കൃതിയിൽ നിന്ന് എടുത്തിട്ടുള്ളതാണ് ?

- * ഭൂമിശാസ്ത്രം
- * വ്യാദിസാദനം
- * പെരുക്കളിയാട്ടം

4. 'ഉജ്ജുലമുഹൂർത്തം' എന്ന കൃതിയുടെ രചയിതാവാര് ?

- * കുമാരനാഥൻ
- * ഉള്ളൂർ. എസ്. പരമേശ്വരയ്യർ
- * വൈലോപ്പിള്ളി ശ്രീധരമേനോൻ

5. ഇക്കണ്ടക്കുറുപ്പ് എത്ര കൃതിയിലെ കമാപാത്രമാണ് ?

- * ശ്രീഘവതി
- * വാസനാവികൃതി
- * സഭാപ്രവേശം



Score

6. താഴെ പറയുന്നവയിൽ നിന്ന് സംഘകാലക്ഷ്യരി കണ്ണെത്തുക.

* കേരളപാണിനീയം

* വൃത്തമഞ്ജരി

* തൊൽക്കാപ്പിയം

ചേരുംപട്ടി ചേർക്കുക. സ്കോർ 1 വിതം.

(5×1=5)

7. ശബ്ദഗ്രാഹിനി – രമണൻ

8. പാരാവുകാരൻ – ഇരുളിക്കോഴികൾ വില്ലന്തു

9. കല്യാണിക്കുട്ടി – വാക്കുകൾ

10. ഇടപ്പള്ളി രാഖവൻപിള്ള – ശ്രീഗ൱്ഗവതി

11. സാര – വാസനാവിക്കുതി

12 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഒരു വാക്കുത്തിൽ

ഉത്തരമെഴുതുക. സ്കോർ 1 വിതം. (4×1=4)

12. ജീവിതത്തെ ശാഖമാക്കുന്നത് എന്താണെന്നാണ് ‘കിളിക്കൊഞ്ചുലി’ൽ പറയുന്നത് ?



Score

13. 'നാണം കെട്ടു നടക്കുന്നിതു ചിലർ'

(ജ്ഞാനപ്പാട്)

എന്തിനുവേണ്ടിയാണ് നാണം കെടുന്നത് ?

14. അത്രീകരിച്ച സമതലങ്ങളിലെ മഹാപാതകൾ നമ്മിലുണ്ടാക്കുന്ന തോന്തരി എന്താണ് ?

15. സഭയിലെത്തിച്ചേര്സന് ദുര്യോധനകൾ നീന്താൻ വട്ടം കൂട്ടിയത് എന്തിന് ?

16. ആരാൺ 'ജീവി' എന്നാണ് നാരാധാരഗുരു പരയുന്നത് ?

17 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് അരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ

ഉത്തരമെഴുതുക. സ്ക്രാർ 5 വിതം. (4×5=20)

17. കമാപാത്രനിരുപണം തയ്യാറാക്കുക – 'ലീല'.

18. "അമ്മിളു മാത്രമല്ലാർക്കുമേ ചെന്നെടു –

തനുമ വെച്ചിട്ടുവാൻ തോനുമല്ലോ" – ഈ വരികളിലും വളരെതോൾ ധ്യനിപ്പിക്കുന്ന
ആശയം എന്നെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

19. 'ദർബൻ' എന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം ?

20. അന്യംബാഷാ പദ്ധതി മലയാളത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നോണ്ടി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട എന്തെല്ലാം

കാര്യങ്ങളാണ് ഈ. വി. കൃഷ്ണപിള്ള ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്നത് ?



Score

21. 'നീയാണെന്നീ ശ്രീഭവതി' എന്ന് ഭർത്താവ് പരയുന്നത് എത്ര സന്ദർഭത്തിലാണ് ?

വിശകലനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

22 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്രക്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് അരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. സോൾ 6 വിതം. (4×6=24)

22. മരണത്തെ മുഖാമുഖം കാണുന്ന ഒരു വ്യക്തിയുടെ യാത്രപരിശീലനാണോ 'അനർഹലനിമിഷം' ?

കമാസന്ദർഭങ്ങളേ മുൻനിർത്തി വിലയിരുത്തുക.

23. ഇന്ത്രപ്രസ്ഥത്തിലെത്തിയ ദുര്യോധനനും സഹോദരൻമാർക്കും നീരാഴിയുടെ തീരത്തു ചെന്നപ്പോൾ പറിയ അബദ്ധമങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

24. അരുൾ ഉള്ളപ്പോഴും ഇല്ലാത്തപ്പോഴും മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ എന്തെല്ലാം സംഭവിക്കുന്നു എന്നാണ് നാരാധാരുരു അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത് ?

25. അതാന്പൊന്ന് എന്ന കവിത ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ജീവിതമുല്യങ്ങൾ എന്താക്കേയാണ് ?
വിശകലനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

26. താഴെ തനിരിക്കുന്ന സൂചനകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ചങ്ങപുഴ കൃഷ്ണപിള്ളയുടെ ജീവചർത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

'ജനനം 1911 ഒക്ടോബർ 11 – മരണം 1948 ജൂൺ 17 – കൃതികൾ : റമണൻ, ബാജ്ജാജേലി, പാടുന്ന പിശാച്, സ്കൂളിക്കുന്ന അസ്ഥിമാടം – കാല്പനിക കവി – ശ്രദ്ധാലുവായ പിദ്യാർത്ഥി – പുതിയ കാവ്യരിതികൾ പരിക്ഷിക്കാൻ നടത്തിയ ഉത്സാഹം.



Score

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന വണ്ണിക വായിച്ച് 27 മുതൽ 29 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തര

മെഴുതുക. ഒറ്റാർ 2 വിതം.

(3×2=6)

നിങ്ങൾ ആരും തന്നെ ഒരു വ്യാകരണഗ്രന്ഥം ഉള്ള വീട്ടിൽ കയറുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുമെന്ന് ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല. വയറുകട്ടി, വ്യാകരണം, ചിട്ടീമുന്നാളൻ, അച്ചുകുത്തുപിള്ള എന്നിങ്ങനെ ലോകത്തിൽ സകലരുടെയും വെറുപ്പിന് എക്കലക്ഷ്യങ്ങളായി നിൽക്കുന്ന കുറേ ജീവികൾ ഉണ്ട്. വെറും വിക്രിതെത്തട്ടുകൊണ്ടു മാത്രം ഓന്നാന്തരം പ്രധരം ഉണ്ടാകുമെങ്കിൽ കൂടുതൽ ഗാർഹ്യവാദങ്ങളായ വ്യാകരണ പ്രമാദങ്ങൾ എന്തെന്തുപത്രവോ വരുത്തുകയില്ല ? അതുകൊണ്ട് വ്യാകരണപഠനം അത്യാവശ്യമാണ്. മലയാളത്തെ സംഖ്യാച്ചു പറയുകയാണെങ്കിൽ തമിഴ്, സംസ്കാരം, ഹിന്ദുമാനി, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നുവേണ്ട ഒരു തീവണ്ടിയേഖനിൽ ചെന്നു നിന്നാൽ കാണാവുന്നവരോക്കെ നമ്മുടെ ഭാഷയിൽ ഉണ്ട്. അതുകൊണ്ട് എവിടെ നിന്നാണ് ഇവയോക്കെ വലിഞ്ഞു കയറിയതെന്ന് അനേകിക്കേണ്ട കാര്യം ഇല്ല. ഉചിതസ്ഥാനങ്ങളിൽ പദങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനു നമുക്കു കഴിവുണ്ടോ എന്നു നോക്കിയാൽ മതി.

27. ലോകത്തിൽ സകലരുടെയും വെറുപ്പിന് എക്കലക്ഷ്യങ്ങളായി നിൽക്കുന്ന കുറേ ജീവികളുണ്ട്. ആരെല്ലാം ?

28. മലയാളഭാഷയിലെ പദങ്ങൾ മലയാളമല്ലാതെ മറ്റൊന്തോക്കെ ആണെന്നാണ് ലേവകൾ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത് ?

29. എന്തിനുള്ള കഴിവാണ് നമുക്ക് ഉണ്ടാകേണ്ടത് ?



Score

30 മുതൽ 32 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഒരു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. സോൾ 8 വിതം. $(2 \times 8 = 16)$

30. “സന്പുർണ്ണ സാക്ഷരത നേടി എന്ന് അഭിമാനിക്കുന്ന കേരളം ഈന്ന് വ്യാദിസഭന്മുഖം എണ്ണത്തിൽ എരെ മുന്നിലാണ്”. ഈ പ്രസ്താവനയോട് പ്രതികരിച്ചുകൊണ്ട് വ്യാദി നേരിട്ടുന്ന പ്രയ്ണ്ഞങ്ങളുണ്ടായാണ് തയ്യാറാക്കുക.
31. വാസനാവിക്കൃതിയുടെ രചനാപരമായ പ്രത്യേകതകൾ ചുണ്ടിക്കാട്ടി കമയ്യേരു നിരൂപണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

സുചന : :

* സ്വയം കമ പരയുന്ന നീതിയിലുള്ള അവതരണം.

* റസകരമായ ആവൃത്തം.

32. ‘ഉജ്ജ്വല മുഹൂർത്തം’ എന്ന കവിതയിൽ അനുസൃതയുടെ മഹത്തായ മാതൃത്വം എങ്ങനെയാണ് ആവിഷ്ണവിത്തിക്കുന്നത് ? ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.
-